



Бекітемін

С. Жүнісов атындағы

№18 мектеп-лицейінің директоры

Сарсембаева Б.В

Жазғы мектеп жанындағы лагерь

«Жаз»- 2025

Бағдарламасы



2. БАҒДАРЛАМА ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Денсаулығы жақсы, орнықты, адамгершілігі мол адам ғана белсенді өмір сүріп, түрлі қиындықтарды жеңіп, қызметінде жақсы табыстарға жетеді. Сол себептен ата-аналар мен педагогтарды денсаулығы мықты, шығармашылық қабілеті зор бала тәрбиелеу мәселесі көп алаңдатады.

Балалардың шығармашылықпен жұмыс атқаруларына, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға педагогикалық ұжым үлкен мән береді.

Балалық шағынан бастап балаға «салауатты өмір сүру» түсінігін бойына сіңіру қажет. Сауалнама нәтижесі бойынша балалардың 92 % пайызы «салауатты өмір сүреміз» деп есептейді, қалған 8% пайызы бұл мәселеге үлкен мән бермейді. Бірақ барлық тәрбиеленушілер денсаулық мәселесі маңызды деп есептейді.

3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ



С.Жүнісов атындағы

лицейінің директоры

Б.В. Сарсембаева

**Жазғы мектеп жанындағы лагерь
Ұйымдастыру жұмыс жоспары**

Мектеп жанындағы «Балдырған» балалар алаңын ұйымдастыру жөніндегі ереже

Жалпы ережелер

Күндізгі сауықтыру лагері жазғы каникул кезінде мынадай мақсатта құрылады: балалар мен жасөспірімдердің демалысын тиімді пайдалануына және сауықтырылуы мен демалысы үшін қажетті жағдайлар жасау, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыру;

балалардың денсаулығын нығайтуына, шығармашылық еңбегіне, өздерінің қабілеттерін іске асыруы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

Лагерьдің құрылтайшысы (ұйымдастырушысы) білім басқармалары, білім беру ұйымдары, жергілікті жердегі клубтар, балалар мен жастар ұйымдары, сол сияқты, жарғылық негізде балалардың демалысын ұйымдастыра алатын басқа да ұйымдар болуы мүмкін.

Жазғы сауықтыру лагерін ұйымдастыру және қызметінің негіздері

Лагерь жалпы білім беретін мектептердің, мектептен тыс ұйымдардың және балалар мен жасөспірімдердің тұратын жеріндегі басқа да білім беру ұйымдарының базасында құрылады.

Лагерь бір немесе бірнеше білім беру ұйымдарының оқушыларынан жинақталады.

Балалар мен жасөспірімдердің лагерьде болу мерзімін және ауысым санын білім беру, денсаулық сақтау ұйымдары берген нұсқауларын, табиғи-климаттық жағдайларын ескере отырып, құрылтайшы анықтайды.

Лагерьде топтар, отрядтар, бағдарлы бірлестіктер құрылады, оларды толықтыру оқушылардың жас ерекшеліктеріне және ынта-ықыластарына, санитарлық-гигиеналық нормаларына, техника қауіпсіздігі ережелеріне, қаржы және кадрлар мүмкіндіктеріне сәйкес анықталады.

Жұмыс мазмұнын, түрін және әдісін балалар мен жасөспірімдердің ынта-ықыласын ескере отырып, демократиялық және адамгершілік, ұлттық және мәдени-тарихи дәстүрлерді дамыту негізінде педагогикалық ұжым анықтайды.

Жұмыс мазмұнын, түрін және әдісін таңдау барысында баланы дамытуға бағытталған (дұрыс тамақтану, медициналық қызмет көрсету, таза ауада болу, дене шынықтыру, сауықтыру, мәдени шараларды өткізу, экскурсиялар, жорықтар, ойындар ұйымдастыру, қызығушылықтары бойынша бірлестіктерде сабақтар өткізу: үйірмелерде, секцияларда, клубтарда, шығармашылық шеберханаларда) сауықтыру және білім беру қызметтеріне ерекше көңіл бөлу керек.

Өз қызметінің бағдарламасын, негізгі бағыттарын, күн тәртібін, өзін-өзін басқаруды ұйымдастыруды лагерьдің ұжымы дербес жасайды. Жалпы жиналыста лагерь балалары мен қызметкерлерінің Кеңесі (басқару) немесе балалар мен қызметкерлердің өкілдігіне тең келетін өзін-өзі басқару ұйымы сайланады. Кеңес лагерь әкімшілігімен, ата-аналармен, өзге де заңды өкілдермен тығыз қарым-қатынаста қызмет атқарады.

Балалар мен жасөспірімдерді тамақтандыру лагерь ашылған ұйымның асханасында немесе аймақтық Мемсанэпедбақылау орталығының келісімі бойынша, шарт жасасу негізінде, жақын жерде орналасқан қоғамдық тамақтандыру орнында ұйымдастырылады.

Экскурсия және басқа шаралар өтетін жерге балалар мен жасөспірімдерден құралған топтарды жеткізу жұмысын екі педагог жүзеге асырады, тиісті көлік түріне қажетті барлық талаптар сақталады. Топтағы балалардың саны 30-дан асқан жағдайда әрбір 15 бала үшін 1 педагог саны артып отырады.